

# Технология «Детский туризм»



**Вишнарева Т.А.**  
**инструктор по физической культуре**

- **Детский туризм является эффективным средством гармоничного развития дошкольников.**
- **Туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности детей в движении, играх, познании окружающего мира, природы.**
- **Туризм – особый вид социальной деятельности человека направленный на укрепление здоровья, повышения физической тренированности, выносливости организма, познание и общение.**



# Практическая значимость

Состоит в том, что преимущественное использование средств туризма в детском саду способствует повышению физической, функциональной подготовленности и индекса здоровья детей. Он несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.



# Оздоровительная ценность туристической деятельности

Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Ходьба с грузом и дозированной нагрузкой укрепляет сердечно – сосудистую систему.

Совершенствуются все физические качества – быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила; ориентировка в пространстве. Основные виды движений – ходьба, бег, ползание, лазание, прыжки, метание, упражнение в равновесии.

# Образовательная(познавательная) ценность туристической деятельности

- Дети получают знания о родном крае, у них формируются обобщенные представления о временах года, об изменениях в природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе.
- Расширяются знания детей о правилах поведения в природе, об охране ее.
- Развивается мыслительная деятельность.
- Благодаря постоянному перемещению по местности, умению пользоваться картой и компасом, активному участию в играх и туристических состязаниях развивается пространственная ориентация каждого участника, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.
- Дети анализируют и делают выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.

# Воспитательная ценность туристической деятельности

- Поскольку туристическая деятельность проводится большей частью в коллективе, когда один зависит от другого, то дети учатся замечать затруднения окружающих, появляется стремление помочь им.
- Формируется представление о правдивости, справедливости. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, проявляется внимание к ближним, их переживаниям, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценить поступки свои и сверстников.
- Решаются задачи и трудового воспитания: у детей формируются навыки самообслуживания, умение трудиться в коллективе и планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.
- Воспитываются такие качества, как самостоятельность, аккуратность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю.
- Также туризм способствует воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Походная жизнь развивает наблюдательность.

## Формы детского туризма:

- Экскурсии;
- Походы;
- Квест – походы;
- Терренкур;
- Путешествия, а также туристические слеты и соревнования;
- Кружковая работа «Мы туристы»...
- Тропа здоровья;
- Геокешенг;
- Тропы здоровья.

## **В ДОУ простейший туризм представлен такими видами как:**

- туристический поход (предусматривает выполнение достаточно высоких нагрузок, связанных с длительным передвижением по маршруту).
- туристическая прогулка (предполагает кратковременное пребывание детей в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками).

## Задачи туристического похода:

- оздоровительные (закаливание организма, укрепление иммунитета, эмоционально-психическое оздоровление);
- спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий);
- познавательные (изучение родного края);
- развлекательные (игры, соревнования, конкурсы);
- практические (сбор цветов, ягод).

# Виды детского туризма

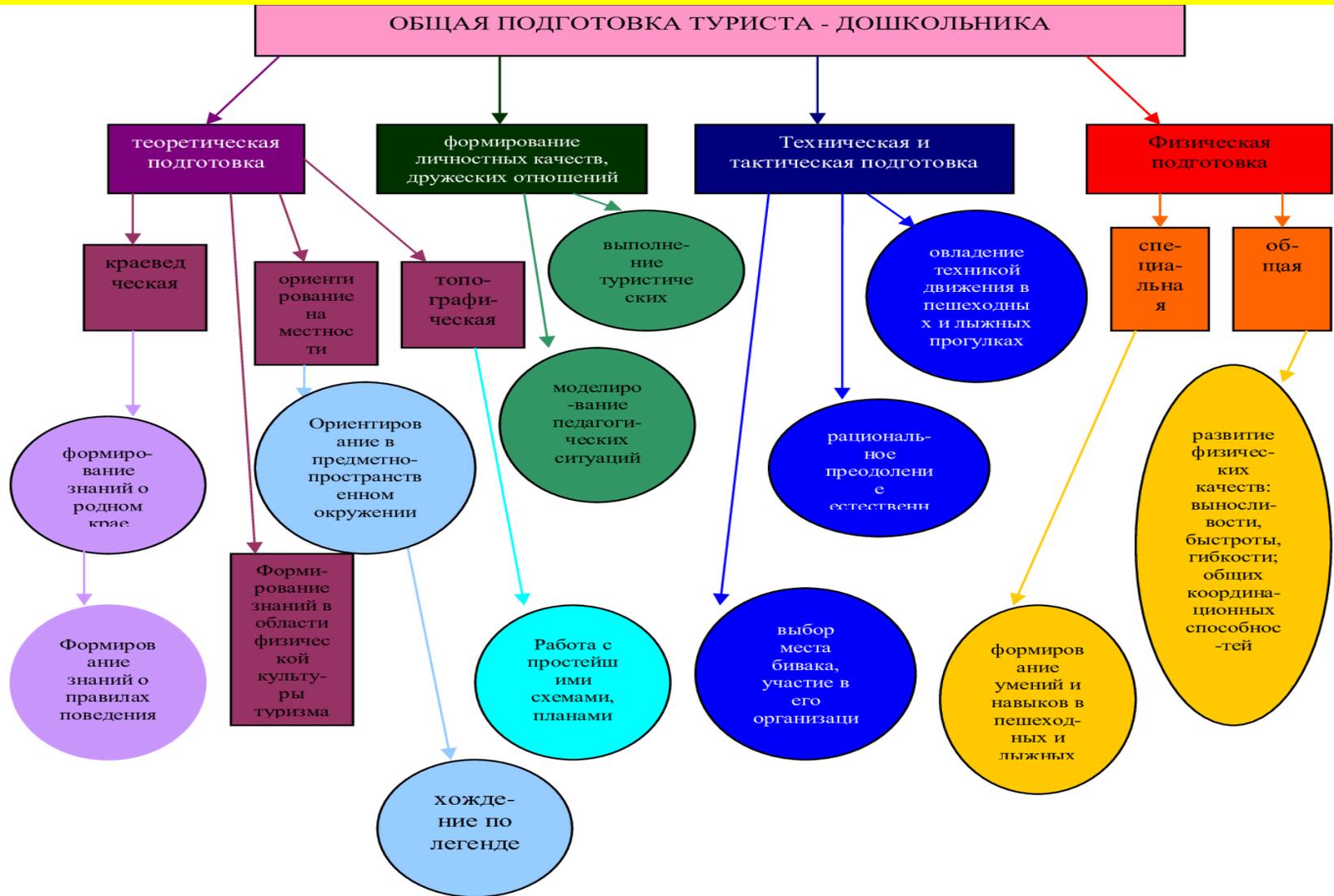
- спортивный;
- рекреационный (передвижение людей в свободное время в целях отдыха необходимого, для восстановления физических и душевных сил человека);
- краеведческий (направлен на изучение особенностей природного окружения родного края, проводятся с целью экологического образования детей);
- историко – культурный;
- эколого – оздоровительный;
- развлекательный ( проводятся в конце месяца, сезона, когда подводится некий итог проделанной работы);
- эстетико-романтический (направлен на решение преимущественно задач художественно-эстетического воспитания);
- туристская экскурсия (групповое посещение одного или нескольких экскурсионных объектов в учебно-познавательных целях);
- туристическая прогулка (предполагает кратковременное (3–6 часов) пребывание в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками);
- туристический поход (предусматривает выполнение достаточно высоких нагрузок, связанных с длительным передвижением по маршруту, овладение специальными прикладными знаниями и навыками).

# Принципы детского туризма

- личностно-деятельный
- диалогический
- индивидуально-творческий
- целесообразности
- краеведческий
- единство педагогического влияния, воспитательного процесса – целостности.



# Общая подготовка туриста – дошкольника



# Освоение технологии «Детский туризм» I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Работа на подготовительном этапе складывается из нескольких направлений:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.



## Основные положения требований по охране жизни и здоровья детей в походе:

С детьми идут не менее двух взрослых.

- Воспитатели должны хорошо знать состояние здоровья каждого ребёнка, иметь в наличие походную аптечку, питьевую воду.
  - Одежда должна соответствовать сезону, погодным условиям, должна быть удобная обувь.
- Взрослые должны знать ядовитые травы, грибы, ягоды, растущие в данной местности.
- Учитывать индивидуальные физические возможности ребёнка.
  - При переходе улиц и движений вдоль дорог знать правила дорожного движения.
  - Медицинская сестра комплектует специальную походную аптечку, проводит совместно с воспитателями беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях, способах оказания первой медицинской помощи.



## II ЭТАП ОСНОВНОЙ

Первая часть - организованное начало (сбор)

Вторая часть - движение по разработанному маршруту (2 привала)

Третья часть - длительный привал.

Четвертая часть - возвращение детей в детский сад.



### III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель этого этапа заключается в том, чтобы оценить уровень развития познавательных и двигательных способностей детей, закрепить полученные впечатления.

Детям очень важно получить оценку своих достижений. Она должна быть обязательно индивидуально направленной и объективной и учитывать особенности каждого ребенка, стимулировать к дальнейшим достижениям.



## Работа с родителями

С целью повышения интереса к туризму и закрепления приобретенных навыков проводятся спортивные праздники и развлечения «Мы- туристы», «Папа, мама, я – туристическая семья», «Туристические слёты» и другие.

Родителям вместе с детьми предлагают изготовить макеты туристических походов, выпустить газеты «Мы – за здоровый образ жизни», организовывать фотовыставки, выставки детских рисунков.



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- будут созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, повышения двигательной активности и развития основных движений и физических качеств у детей средствами детского туризма;
- повысятся функциональные и адаптационные возможности организма детей (станут меньше болеть, повысится работоспособность, активность);
- дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их;
- дети овладеют навыками рационального природоиспользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни;
  - повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности;
- возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризму, краеведению.
- родители станут более заинтересованы в туристической деятельности как средстве физического развития детей.



**Таким образом, туризм – одна из форм физического воспитания детей, которая обладает всеми необходимыми компонентами для сохранения и укрепления здоровья.**

**Это – общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.**



*Спасибо за внимание!*

